



TICKET DE SALIDA N.º 2
PROCESO AGOSTO-SEPTIEMBRE 2020
5to Avellano
“Ciencias Naturales”

NOMBRE	
CURSO	

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
OA1: Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.	<ul style="list-style-type: none">• Seleccionan evidencias que permitan detectar sectores de mar costero con mayores índices de contaminación.• Evalúan e indican medidas que la comunidad y las personas deben adoptar para preservar las fuentes de agua, tanto dulce como salada.• Clasifican y registran las formas de contaminación más frecuentes y significativas en los mares, ríos y lagos

1.- nombre del estudiante

2 - ¿Cuál es el porcentaje de agua dulce disponible en el planeta?

- a) 70% aproximadamente
- b) 97% aproximadamente
- c) 3% aproximadamente
- d) 30% aproximadamente

3- ¿Cuales son la principales dificultades de acceso al agua de consumo humano?.

- a) Escases y contaminación de las agua
- b) Exceso de agua salada
- c) Desinformación
- d) Derrame de petróleo

4- ¿Cuáles son las principales causas de la contaminación del agua dulce?

- a) Vertido de desechos
- b) Deforestación
- c) Uso de pesticidas
- d) Todas las anteriores

5- ¿Cuáles son las principales consecuencias de la contaminación de las aguas de consumo humano?

- a) Sobreconsumo de agua potable
- b) Vertido de desechos tóxicos al mar
- c) Desinformación sobre el cuidado del agua
- d) Desaparición de biodiversidad y enfermedades en la población humana

6- ¿Qué acciones concretas podemos realizar en casa para cuidar el agua?

- a) Reparar goteras y filtraciones de agua
- b) No realizar duchas prolongadas
- c) Utilizar un vaso para el lavado de dientes
- d) Todas las anteriores.