



ACTIVIDADES DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

“Diario del escritor en Cuarentena”

(Asignaturas vinculadas: Artes Visuales y Tecnología)

Nombre	Curso
Objetivos de aprendizaje (OA)	Indicadores de evaluación (IE)
Hi6° OA1 Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican algunos factores que tuvieron incidencia en el proceso de Independencia de las colonias americanas. - Explican por qué el cautiverio del rey Fernando VII fue el factor que precipitó la formación de juntas de gobierno en América. - Comparan las ideas y la participación de distintos actores relevantes en el proceso de Independencia americano. - Contextualizan la Independencia de Chile en el marco continental, reconociendo elementos en común.
Hi6° OA2 Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, (...)	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboran una línea de tiempo con los principales hitos y procesos de la patria vieja. - Identifican los principales bandos en conflicto, y comparan las ideas y motivaciones de cada uno. - Narran, usando diversas fuentes, algunos de los hechos más significativos de la primera etapa de la Independencia (...)
Habilidades: Pensamiento temporal y espacial OA a, b, c, d / Análisis y trabajo con fuentes OA e, f, g / Pensamiento crítico OA h, i, j, k, l / Comunicación OA m, n.	

Causas de la Independencia de Chile

Tema: Causas internas y externas del proceso de Independencia de Chile.

Recordemos lo que aprendimos el año pasado...

1. Une con una línea el concepto con su definición correcta

Mestizos

Peninsulares

Criollos

Indígenas

Personas nacidas en España, que llegaron a América

Hijos de Peninsulares nacidos en territorio Americano

Personas originarias y nacidas en América

Hijos de peninsulares e indígenas.

ACTIVIDADES:

2. Responde las siguientes actividades en tu Diario del Escritor. Debes leer las páginas 58 a la 61 del texto del estudiante,

a) ¿Qué es una causa?

b) Completa el siguiente cuadro de causas internas y externas del proceso de Independencia en tu Diario del Escritor

PROCESO DE INDEPENDENCIA DE CHILE					
CAUSAS EXTERNAS					
(Acciones, motivos o hechos FUERA del país que inspiraron el proceso de Independencia)					
CAUSAS	Invasión Napoleónica	Ilustración	Revolución Francesa	Independencia de EE.UU.	
	CAUSAS INTERNAS				
	(Acciones, motivos o hechos en el país (DENTRO) que inspiraron el proceso de Independencia)				
Descontento Criollo	Expulsión de los Jesuitas	Identidad Criolla	Situación Económica		



- c) ¿Por qué son los criollos quienes protagonizan los procesos de independencia?
d) “Las juntas de Gobierno fueron negativas para la Corona Española” (Araya, C; 2005) ¿Por qué el autor señala esta frase?
e) La Captura del Rey Fernando VII, también tuvo impacto en las otras Capitanías Generales de América, al igual que en Chile. Esas fueron las Primeras Juntas de Gobierno. Completa el cuadro con las fechas y lugares donde se formaron Juntas de Gobierno.

Virreinato y/o Capitanía General	País y/o Ciudad actual	Mes y año de la Primera Junta de Gobierno
Capitanía Gral. de Chile (Virreinato del Perú)	_____	Septiembre de 1810
	México	
	Bogotá	
	La Paz	
	Caracas	
	Quito	
	Buenos Aires	

¡Primera junta de gobierno: Inicios de nuestra Independencia!

Tema: Primera Junta de Gobierno y Patria Vieja

ACTIVIDADES

1. Lee las páginas 62 a la 63 del texto del estudiante y registra en tu Diario del Escritor la Línea de Tiempo de la Patria Vieja y responde las 3 preguntas que se plantean.

2. A continuación, te invito a realizar una actividad que vincula la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales con Artes Visuales y Tecnología.

- En tu navegador de internet, ingresa a www.google.com
- En el buscador escribe: **El camino a la Independencia cómic**
- Ingresa al primer link que te recomienda la búsqueda: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-33487.html>
- Descarga el documento PDF y guárdalo en tu dispositivo (celular, computador o Tablet). Si quieres, lo puedes imprimir. (No es obligación)
- Durante esta unidad (que trabajaremos durante estos meses), trabajarás con este cómic y tu texto del estudiante.

3. Lee hasta la página 6 del cómic: “**El camino de la Independencia**”

4. **Tras leer las páginas del texto del estudiante (62 a 63) y las primeras 6 páginas del cómic “El camino de la Independencia”** Confecciona dos (2) afiches persuasivos, uno que represente la postura del bando Patriota y el otro al Realista, cumpliendo con las siguientes características.

Afiche 1	Afiche 2
Tema: Patriotas promoviendo la Independencia chilena de la Corona Española.	Tema: Realistas promoviendo seguir perteneciendo a Corona Española y fidelidad al rey.
<p>Cada afiche, debe incluir lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título - Slogan (Frase que persuasiva, coherente con la idea planteada por cada bando) - Ideas y acciones del bando - Imágenes y dibujos. <p>Recuerda usar los materiales que tú estimes necesarios y con los que cuentes en casa. Anexa a tu Diario del Escritor los afiches</p>	