



GUÍA DE APRENDIZAJE N°1. Unidad 0: “Adverbios”

| Nombre | |
|---|---|
| Curso | |
| Objetivos de Aprendizaje (OA) | Indicadores de Evaluación |
| OA 29 Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos. | 1. Reconocer e identificar adverbios de tiempo, lugar y modo en textos. |

Estimado/a estudiante y familias:

A continuación, les dejo una actividad en la que deberás trabajar en compañía de tu familia. Esta actividad la puedes resolver de dos formas: puedes imprimirla o bien escribirla en tu cuaderno. Las dos formas son válidas para entregarla el primer día de regreso a clases tras la cuarentena.

1. **Observa y escucha el video “Los adverbios” y luego realizar las actividades**
<https://www.youtube.com/watch?v=4N-ijvlsAKs>

2. **Luego de observar el video, lee la siguiente información:**

Los adverbios

El adverbio es la palabra invariable que completa el significado de una oración.

Ejemplos:

| ORACIÓN NORMAL | ORACIÓN CON ADVERBIO |
|--|---|
| LOS ESTUDIANTES DESAYUNAN EN EL COLEGIO. | LOS ESTUDIANTES DESAYUNAN TEMPRANO EN EL COLEGIO. TEMPRANO: ADVERBIO DE TIEMPO |
| TENGO MIS ÚTILES ESCOLARES. | AQUÍ TENGO MIS ÚTILES ESCOLARES. AQUÍ: ADVERBIO DE LUGAR. |
| LOS ANIMALES CORRIERON POR EL PARQUE. | LOS ANIMALES CORRIERON RÁPIDAMENTE POR EL PARQUE. RÁPIDAMENTE: ADVERBIO DE MODO. |

| CLASES | ADVERBIOS |
|--------|---|
| Lugar | aquí, allí, ahí, acá, allá, lejos, cerca, dentro, fuera, encima... |
| Tiempo | hoy, ayer, mañana, tarde, pronto, temprano, siempre, antes, después ... |
| Modo | así, bien, mal, aprisa, despacio ... y muchos terminados en -mente |



3. Subraya los adverbios de estas oraciones. Después, clasifícalos según la tabla anterior.

- Ayer, Mario, cantó estupendamente.
- Deja las maletas ahí.
- Quizás llueva esta noche.
- Encima de la mesa está la colación.
- Las cuerdas estaban mal atadas.
- Pronto realizaré un estudio de plantas.

| ADVERBIO DE TIEMPO | ADVERBIO DE LUGAR | ADVERBIO DE MODO |
|--------------------|-------------------|------------------|
| | | |
| | | |

4. Convierte en adverbios estos adjetivos, añadiendo el sufijo **-mente**, en los espacios que están en blanco.

| | | | |
|---------|-------------|----------|--|
| RÁPIDO | RÁPIDAMENTE | CONTINUO | |
| LENTO | | SUAVE | |
| COSTOSO | | AMABLE | |
| LIMPIO | | CARIÑOSO | |

5. Crea una oración con un ejemplo de cada uno de los adverbios (tiempo, lugar y modo).

| |
|--|
| |
| |
| |

Libro de lectura complementaria:

“Cuentos mágicos del sur del mundo” de Héctor Hidalgo. Es el primer libro que leeremos de la lista solicitada. Comenzar a leerlo, comentar y compartir en familia. Fecha aproximada de la evaluación 15 de abril.