



Colegio Antoine de Saint-Exupéry
Profesor: Johanna Pizarro Girard
Asignatura: Idioma Extranjero : Francés
Coyhaique

GUÍA DE APRENDIZAJE N°1. Unidad 0: “La Francophonie au monde”

Nom- prén m:		Date: 2020	Nota:
Classe:		Puntaje Ideal.: ___/49 pts. Puntaje Real: _____	
Objetivos de Aprendizaje (OA)		Indicadores de Evaluación	
OA1: Comprender el concepto de Francofonía y de la OIF OA2: Identificar su bandera y señalar que representa. OA3: Conocer los países que son parte de la OIF.		1. Buscar e investigar en internet la información que no maneja. 2. Responder en francés las preguntas 3.	

Instrucciones Generales: Leer con atención, responder con lápiz pasta azul o negro. Evitar el uso desmedido del corrector. Escribir con letra clara. Consultar internet si es necesario.

I Développer les activités suivantes et répondre en français.

1.- Ecrire une définition simple du mot **Francophonie**. **3p.**

2.- D'où vient le mot **Francophonie**. **3p.**

3.- Dessiner le drapeau de la Francophonie et identifier les couleurs en français. **5p.**

4.- Qu'est-ce qu'il représente. 3p.

5.- Effectuer une recherche et, cocher dans le tableau ci-dessous les états membres, associés ou observateurs de l'OIF, et trouvez ceux qui n'en font pas partie. 1p.

Nom du pays	Etat membre	Etat associé	Etat observateur	Aucun rapport
L'Albanie				
Le Libéria				
Le Bénin				
L'Egypte				
Ghana				
La République de Malte				
Chypre				
Le Nicaragua				
La Norvège				
La Pologne				
Le Vietnam				
La Zambie				
Le Portugal				
Le Congo				
Costa Rica				
La Pologne				

6.- Donner six exemples des pays où la francophonie existe (qui ne soient pas à la fiche)? **6p.**

7.- Expliquez le terme « **OIF** » ? **2p.**

8.- A l'actualité combien d'état et de gouvernements dans le monde sont membres de l'OIF , ? **2p.**

Bon courage