



## GUÍA DE APRENDIZAJE N°2. Unidad 1: “Números”

Nombre	
Curso	
Objetivos de Aprendizaje (OA)	Indicadores de Evaluación
OA1: Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: • identificando el valor posicional de los dígitos • comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico  OA2: Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación: • anexar ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10 • doblar y dividir por 2 en forma repetida • usando las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva	Aproximan números, usando el valor posicional. Por ejemplo: aproximan 43 950 a la unidad de mil más cercana.  Intercalan números entre números en la recta numérica. Por ejemplo: intercalan dos números entre 10 000 y 10 004 en la recta numérica.  Doblan multiplicaciones dadas para realizar multiplicaciones.  Calculan multiplicaciones, aplicando repetidamente dobles y mitades.  Calculan multiplicaciones, aplicando mitades y dobles.  Determinan productos cuando uno de los factores es múltiplo de 10, 100 o 1 000.

- **Puedes copiar y desarrollar en tu cuaderno o imprimir si lo deseas.**
- **Se sugiere trabajar de acuerdo a tu horario de colegio para que te organices.**
- **Recuerda registrar la fecha en tu cuaderno.**
- **Como sugerencia trabaja 45 minutos durante la mañana para que durante la tarde solo juegues.**
- **Ve poco a poco, no te apures!!!!!!.**
- **Escribe tus dudas para aclararlas cuando nos encontremos nuevamente.**

### Links de Apoyo:

- **Redondear:**

<https://www.youtube.com/watch?v=GWenwlqBgJY>

<https://www.youtube.com/watch?v=-g8SvIN3H0U>

- **El doble o la mitad de un número:**

<https://www.youtube.com/watch?v=XLF6nN-11cA>

- **Multiplicar por potencia de 10:**

<https://www.youtube.com/watch?v=MSR2GWa2YZY>

I.- Aproxima por redondeo los siguientes números a la unidad de mil (UM) mas cercana:

1.989 = \_\_\_\_\_

2.454 = \_\_\_\_\_

7.341 = \_\_\_\_\_

6.512 = \_\_\_\_\_

8.515 = \_\_\_\_\_

5.483 = \_\_\_\_\_

1.600 = \_\_\_\_\_

2.589 = \_\_\_\_\_

8.011 = \_\_\_\_\_

8.510 = \_\_\_\_\_

1576 = \_\_\_\_\_



II.- Responde las siguientes preguntas:

Si la cifra a la derecha de la UM es 7, ¿qué debemos hacer?

---

---

Si la cifra a la izquierda de la UM es 5, ¿Qué debemos hacer?

---

---

III.-Redondea cada número a la posición del dígito subrayado.

3.526.209 \_\_\_\_\_

19.143.812 \_\_\_\_\_

612.327.913 \_\_\_\_\_

9.076 \_\_\_\_\_

812.513.143 \_\_\_\_\_

359.506.281 \_\_\_\_\_

756.838.963 \_\_\_\_\_

555.447.123 \_\_\_\_\_

IV.- Redondea cada número a la posición que se indica.

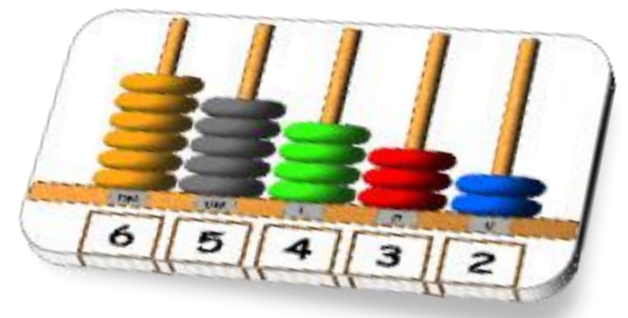
23.434 a la centena \_\_\_\_\_

4.988.333 a la decena de mil \_\_\_\_\_

70.834.126 a la unidad de millón \_\_\_\_\_

515.003.546 a la centena de millón \_\_\_\_\_

3.333.333.333 a la unidad de millón \_\_\_\_\_



V.- Redondea 21.765 al lugar que se menciona:

Decena \_\_\_\_\_

Unidad de mil \_\_\_\_\_

Centena \_\_\_\_\_

Decena de mil \_\_\_\_\_



VI.- Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Cómo calcular el doble de un número?

---

b) ¿Cómo calcular la mitad de un número?

---

VII.- Calcular mitades y dobles en las siguientes multiplicaciones:

a)  $24 \times 5 = 120$

b)  $48 \times 2 =$

c)  $12 \times 5 =$

La mitad de 120 es 60

El doble de 120 es 240

d)  $32 \times 5 =$

e)  $24 \times 4 =$

f)  $62 \times 2 =$

VIII.- Resolver las siguientes multiplicaciones:

a)  $300 \times 5 =$

b)  $100 \times 3 =$

c)  $1000 \times 7 =$

d)  $1000 \times 3 =$

e)  $200 \times 4 =$

f)  $30 \times 5 =$



IX.- Calcular el doble de los siguientes números:

a)  $18 =$

b)  $45 =$

c)  $60 =$

d)  $180 =$

e)  $250 =$

f)  $1620 =$

g)  $3988 =$

h)  $4332 =$

X.- Calcular las mitades de los siguientes números:

a)  $14 =$

b)  $46 =$

c)  $60 =$

d)  $180 =$

e)  $250 =$

f)  $1620 =$



- g)  $3988 =$
- h)  $4332 =$

XI.- Resolver las siguientes multiplicaciones:

a)  $100 \times 9 =$                       b)  $100 \times 24 =$                       c)  $1000 \times 5 =$

d)  $7000 \times 7 =$                       e)  $60000 \times 8 =$                       f)  $500 \times 6 =$

XII.- Ubica los siguientes valores en la recta numérica.

Entre 200 y 2.000



Entre 500 y 5.000



Entre 1.000 y 8.000



XIII.- Responde:

- 1. ¿Cuántos números hay entre 200 y 2.000? \_\_\_\_\_
- 2. ¿Cuántos números hay entre 500 y 5.000? \_\_\_\_\_
- 3. ¿Cuántos números hay entre 1.000 y 8.000? \_\_\_\_\_
- 4. ¿Cuántos números hay entre 2000 y 20.000? \_\_\_\_\_
- 5. ¿Cuántos números hay entre 500.000 y 5.000.000? \_\_\_\_\_
- 6. ¿Cuántos números hay entre 1.000.000 y 10.000.000? \_\_\_\_\_

